

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº7

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.
Guadalupe María Atenciano Rosales.
María del Carmen Baena Jurado.
María Mármol Mellado.
Francisca Pérez Pérez.
Francisco José Rodríguez Arévalo.
María Elena Secilla Torres.
María Dolores Vigo Torres.

En Luque, siendo las 10.00 horas del 3 de mayo de 2024, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Complemento final a la formación en compostaje.
3. Mantenimiento del jardín.
4. Formación en aprendizaje social y emocional.
5. Finalizar la formación del Grupo de Trabajo.
6. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Los/as asistentes a la reunión aprueban por unanimidad el acta de la sesión anterior, de 19 de abril tras ser leída por el coordinador del GT.

2. Complemento final a la formación en compostaje.

En primer lugar y, debido a la próxima finalización del curso escolar, el coordinador del Grupo de Trabajo expone que sería necesario dejar de traer material orgánico compostable para así, ir dejando finalizar el proceso. Por ello, se acuerda que para la segunda o tercera semana del mes de mayo no se alimente a la compostera, quedando únicamente activas las labores de volteo y humectación si así se considera necesario, tras la formación recibida por el coordinador.

En relación a lo anterior, la compañera de Tecnología Dña María propone una microformación para implementar un sensor de humedad que pueda ser empleado en la monitorización de esta variable en el proceso de compostaje. Así, el profesorado podría aprender más sobre el seguimiento del proceso de compostaje de una forma más técnica y exacta, de cara a incrementar los recursos y escenarios educativos para el alumnado. Para ello, se empleará una placa Micro:bit programable en Phyton. El objetivo es acercar estos recursos digitales al profesorado y aplicarlos al proceso de compostaje.

Por consiguiente, se acuerda que durante la segunda o tercera semana de mayo se comprarán todos los dispositivos necesarios para la construcción del sensor y, se pondrá en marcha junto con todos/as los/as integrantes del Grupo de Trabajo.

3. Mantenimiento del jardín.

Los/as integrantes del grupo de trabajo evidencian la presencia de residuos que tira el alumnado al jardín durante los recreos. De esta manera, se va a proponer a la Dirección del centro una jornada de limpieza, ya que todo lo que se ha realizado hasta entonces ha quedado empañado por este episodio de falta de civismo. Se va a proponer que sea el alumnado el que realice las labores de limpieza bajo las instrucciones del profesorado participante en el Grupo de Trabajo.

Por otro lado, va a quedar pendiente la finalización del camino, ya que a las alturas que estamos de primavera, las altas temperaturas hacen que el suelo esté seco y que no permita bien el anclaje de las losas. Al ser un terreno arcilloso se agrieta cuando se seca y se dificulta enormemente la colocación de nuevas losas. Además, ha quedado pendiente la elaboración de las placas con los datos identificativos de cada especie.

4. Formación en aprendizaje social y emocional.

Tras movilizar los recursos y poner en común las experiencias del programa RETO y su aplicación a la formación en aprendizaje social y emocional, se encuentra en la necesidad de elaborar utensilios y materiales para exponer los recursos que poco a poco se usarán en los tenderetes. Para ello, se acuerda que la profesora Dña Guadalupe va a realizar las cajas y cajones con materiales reutilizados con ayuda del alumno de educación especial. Todo aquel participante del Grupo de Trabajo que lo desee puede colaborar con ella y aprender este trabajo manual para la puesta a punto de los tenderetes.

Por otro lado, se ha realizado una puesta en común de los materiales y recursos que cada participante ha ido buscando, añadiendo la idea de varios integrantes del equipo que solicitan la creación de un rincón de la biblioteca con libros, revistas y afines que traten sobre las temáticas ya expuestas en la anterior reunión:

- Hábitos de vida saludable.
- Gestión de conflictos.
- Drogodependencias.
- Inteligencia emocional.
- Aprendizaje social.
- Autoconocimiento.
- Relaciones sanas.

Finalmente, se acuerda también implicar al alumnado de ciertas tutorías en la elaboración de los materiales complementarios, vinculados a las temáticas anteriores, con el asesoramiento del profesorado participantes tras haber recibido la formación al respecto, bien a través del Programa Reto o bien a través del asesoramiento y orientación de las compañeras del Departamento de Orientación Educativa.

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº7

5. Finalizar la formación del Grupo de Trabajo.

Tras plantear todo lo anterior se acuerda que esta sea la última reunión vinculada con la formación sobre las temáticas planteadas en este Grupo de Trabajo, quedando pendiente una última reunión final voluntaria para intercambiar opiniones y aportar propuestas de mejora de cara a la realización de la memoria final. Además, se acuerda comentar la experiencia en el último Claustro de junio cuando se aborde el punto de seguimiento de planes y proyectos del centro.

6. Ruegos y preguntas.

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11.00 del citado día.

En Luque a 3 de mayo de 2024.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.