

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:  
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº6

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.  
Guadalupe María Atenciano Rosales.  
María del Carmen Baena Jurado.  
María Mármol Mellado.  
Francisca Pérez Pérez.  
Francisco José Rodríguez Arévalo.  
María Elena Secilla Torres.  
María Dolores Vigo Torres.

En Luque, siendo las 10.00 horas del 19 de abril de 2024, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Finalización de la formación en compostaje.
3. Mantenimiento del jardín.
4. Formación en aprendizaje social y emocional.
5. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

Los/as asistentes a la reunión aprueban por unanimidad el acta de la sesión anterior, de 16 de febrero tras ser leída por el coordinador del GT.

**2. Finalización de la formación en compostaje.**

El coordinador del Grupo de Trabajo reúne a todo/as los/as participantes del Grupo de Trabajo. De esta manera, se expusieron de forma ordenada cada una de las tareas realizadas por los/as participantes. Así se comentaron las principales ideas de cada una de las actividades y recursos buscados y se plantearon opciones para trasladarlas a nuestro centro. Todo el material está a disposición de los/as participantes en el Google Classroom del Grupo de Trabajo.

Con esta actividad se concluye la formación en compostaje. Por otro lado, se acuerda continuar con el compostaje en el jardín, ya que se pretende obtener una experiencia lo más dilatada en el tiempo posible. Para ello, se acuerda que, en la medida de lo posible, todos/as los/as participantes traigan restos orgánicos de su casa (pelas de fruta y hortaliza, cáscaras de huevo o cáscaras de frutos secos). Se triturarán con el alumnado participante y se incorporarán periódicamente a la compostera según lo aprendido.

**3. Mantenimiento del jardín.**

Prosiguiendo con el conocimiento de las distintas especies y su fenología, el coordinador del Grupo de Trabajo propone la siembra de girasoles en los espacios vacíos del jardín. Debido a la falta de tiempo, la puesta de hortalizas va a resultar muy difícil, por lo que se va a sustituir por girasoles. De esta manera, se acuerda sembrarlos a partir de la próxima semana, a la mayor brevedad posible para poder disfrutarlos en junio.

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:  
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº6

El sembrado y gestión de los girasoles correrá a cargo de los participantes del Grupo de Trabajo siguiendo las instrucciones del coordinador del Grupo de Trabajo en base a lo expuesto anteriormente en las diferentes píldoras informativas.

#### **4. Formación en aprendizaje social y emocional.**

El programa RETO ha servido para tener un importante banco de recursos y aprender, desde la acción tutorial, sobre inteligencia emocional. En este sentido, la compañera del departamento de Orientación y participante del Grupo de Trabajo, propone la realización de un tenderete para sacarlo al patio en el recreo. Este tenderete será elaborado por los/las integrantes del grupo de trabajo y en él se mostrará información de una temática concreta un día a la semana:

- Hábitos de vida saludable.
- Gestión de conflictos.
- Drogodependencias.
- Inteligencia emocional.
- Aprendizaje social.
- Autoconocimiento.
- Relaciones sanas.

Todos estos y más temas se irán planteando para exponerlos en el tenderete. De esta manera, los/as participantes del Grupo de Trabajo tienen que ir realizando acopio o incluso creando si fuera necesario material tipo infografías, folletos informativos, enlaces a recursos digitales, etc., para que sean expuestos en el tenderete. El objetivo es que el alumnado del centro acuda al tenderete para obtener información sobre los temas anteriormente expuestos.

Por otro lado, se acuerda que el alumnado que forma parte del equipo de mediadores del centro sea el responsable de sacar al patio todos estos recursos quedando el profesorado a disposición del alumnado que necesite aclaración o quiera resolver dudas sobre el tema de su interés.

La base para realizar todo lo anteriormente comentado viene de la formación obtenida con el programa RETO, ayudado por las compañeras de Orientación Educativa y Pedagogía Terapéutica.

#### **5. Ruegos y preguntas.**

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11.00 del citado día.

En Luque a 19 de abril de 2024.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.