

CTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:  
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº4

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.  
Guadalupe María Atenciano Rosales.  
Antonio Castellano Miranda.  
Francisca Pérez Pérez.  
Francisco José Rodríguez Arévalo.  
Ana María Vargas Acosta

En Luque, de forma telemática, siendo las 17.00 horas del 10 de marzo de 2021, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Puesta en común, revisión de las actuaciones realizadas hasta el momento y dificultades encontradas.
2. Planificación de las actividades y asignación de las responsabilidades a cada uno de los participantes en la primera parte del 3º trimestre.
3. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

**1. Puesta en común, revisión de las actuaciones realizadas hasta el momento y dificultades encontradas.**

Tras leer y recordar el acta de la reunión anterior, se expusieron las experiencias y actuaciones que se han llevado a cabo hasta el momento, las cuales han sido:

- Limpieza y acondicionamiento del espacio. Se recogieron todos los residuos sólidos urbanos acumulados durante años, se eliminaron las malas hierbas y se realizaron las correspondientes terrazas en el terreno.
- Germinación de bellotas del género *Quercus* y posterior siembra en los semilleros, fabricados con cartones de leche reutilizados. Con el grupo de 1º de ESO, desde la asignatura de Biología y Geología se llevó a cabo un experimento en el que bajo diferentes condiciones ambientales de temperatura y humedad, se pretende evaluar cómo afectan al desarrollo de los plantones, desarrollados a partir de las bellotas germinadas. El objetivo es hacer una investigación y redactar un artículo científico con los resultados obtenidos. Finalmente, los plantones obtenidos serán donados al grupo local de Ecologistas en Acción de Baena, para posteriores campañas de reforestación.
- Plantación de árboles y arbustos. El alumnado de 1º y 2º de ESO, junto con el alumno de educación especial llevaron a cabo la siembra de diferentes especies siguiendo la planificación y bocetos realizados en clase de los diseños realizados, teniendo en cuenta criterios matemáticos, físicos y biológicos.

**2. Planificación de las actividades y asignación de responsabilidades a cada uno de los participantes en la primera mitad del 3º trimestre.**

Después de leer y recordar el acta de la reunión anterior para sentar las bases de las intervenciones que tendrán lugar en este 3º trimestre, se llegó por unanimidad a las siguientes decisiones; todas ellas cotejadas y determinadas por las exigencias y dinámica del trabajo docente en el centro:

**1. Terminar la puesta de especies de plantas aromáticas.**

Únicamente se puso romero, por lo que falta terminar de repoblar parte del perímetro y alguna terraza con otras aromáticas, como la lavanda o la yerbabuena.

Para ello, se contará con el alumnado de PMAR y con el alumno de educación especial

Estas tareas se llevarán a cabo durante la primera y segunda semana de abril. Intervendrán las profesoras de PT y el profesor de Biología y Geología.

**2. Realización de las tarjetas identificativas de cada especie vegetal puesta.**

Para ello, se contará con el alumnado de la asignatura de Educación Plástica y Visual. Se encargarán del diseño y de la preparación de la información pertinente sobre cada especie según lo planificado por el profesor de Biología y Geología y explicado en clase. Por último, las tarjetas identificativas serán colocadas en soportes que irán colocados en el jardín, cerca de la especie en cuestión, a modo de sendero botánico.

Esta tarea se realizará durante la segunda, tercera y cuarta semana de abril. Intervendrán los profesores de Educación Plástica y Visual de los cursos de 1º y 3º de ESO.

**3. Realización de esculturas y adornos para el jardín con materiales reciclados.**

El profesorado de Educación Plástica y Visual trabajará con los grupos de la ESO la realización de esculturas y adornos para el jardín haciendo hincapié en la regla de las 3 R, dar significado a las obras realizadas y enmarcarlas en la escenificación de los derechos humanos y la conservación del medio ambiente.

Para ayudar en esta labor, Fco José presentará al grupo de trabajo a un profesor externo al centro que mostrará sus trabajos realizados con materiales reciclados.

**4. Ruegos y preguntas.**

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 17.50 del citado día.

CTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:  
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº4

---

En Luque a 10 de marzo de 2021.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.