

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº2

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.
Guadalupe María Atenciano Rosales.
Antonio Castellano Miranda.
Francisca Pérez Pérez.
Francisco José Rodríguez Arévalo.
Ana María Vargas Acosta

En Luque, de forma telemática, siendo las 16.30 horas del 13 de enero de 2021, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Planificación de las actividades y asignación de las responsabilidades a cada uno de los participantes en la primera mitad del 2º trimestre.
2. Compra de material y servicios externos.
3. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Planificación de las actividades y asignación de responsabilidades a cada uno de los participantes en la primera mitad del 2º trimestre.

Después de leer y recordar el acta de la reunión anterior para sentar las bases de las intervenciones que tendrán lugar en este 2º trimestre, se llegó por unanimidad a las siguientes decisiones; todas ellas cotejadas y determinadas por la situación sanitaria por la que pasa el municipio y por las exigencias y dinámica del trabajo docente en el centro:

1. El coordinador del grupo de trabajo presentará y dará a conocer a cada grupo de alumn@s desde 1º a 4º de ESO el objetivo de la construcción del jardín, las intervenciones que se llevarán a cabo y qué aspectos curriculares se van a trabajar usando como recurso el jardín, así como también las materias implicadas, según la participación de las distintas materias adscritas al proyecto.

Esta labor se realizará haciendo uso de la dotación horaria del coordinador en cada uno de los cursos, o bien, utilizando las tutorías semanales junto con el tutor/a correspondiente. Esta labor se va a realizar durante la semana del 18 al 22 de enero.

Recordamos que se va a priorizar el trabajo inclusivo principalmente en 1º y 2º de ESO y para ello las compañeras de PT y la orientadora aconsejarán, coordinarán y guiarán dichas actuaciones dentro del grupo clase.

2. Debido a que muchos alumn@s están sufriendo situaciones derivadas de contagios de SARS-COV-2, las actuaciones se van a ver ralentizadas con diversos grupos, como es el de 1º y 2º de ESO. Sin embargo, se van a planificar las siguientes intervenciones de las planteadas en el acta anterior, aunque con modificaciones, principalmente temporales.

- Creación de un semillero. Como ejemplo de reutilización de envases, los alumnos de 1º de ESO recibirán una charla por parte del profesor de Biología y Geología sobre la problemática del plástico

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº2

y los envases en general. Para realizar un trabajo práctico sobre la doble vida de los envases se va a construir un semillero con envases de leche. El objetivo es realizar un trabajo de experimentación sobre la germinación de bellotas bajo diferentes condiciones ambientales, con la intención de evaluar las mejores para la germinación de bellotas y producción de plántulas de encina.

El semillero se construirá con cartones de leche cortados por la tapa superior. Este trabajo de recogida, procesado de los envases y depósito de los tapones en el contenedor del centro para fines benéficos lo realizará el alumno de educación especial, junto con las profesoras de PT.

Todo jardín dispone de plántulas con las que reponer especies que se han secado y dañado y por este motivo, el primer paso va a ser la realización del semillero.

- Recogida y siembra de bellotas de diferentes especies del género *Quercus*. Los profesores Carlos, Antonio y Fco José están encargados de traer bellotas de diferentes especies de zonas verdes aledañas a sus municipios y al Parque Natural de las Sierras Subbéticas, en el que se sitúa nuestro IES.

Estas bellotas serán sembradas con este profesorado con el alumnado de 1º de ESO y de PMAR, junto con el alumnado de educación especial. La siembra tendrá lugar en la semana del 29 de enero al 2 de febrero. Colaborarán junto el coordinador, Ana acompañando al alumno de educación especial y el profesorado que pueda según sus huecos en el horario. En las horas de Biología y Geología y Plástica.

La siembra se hará en el jardín, aún vacío. El profesor Fco. José explicará el procedimiento y el experimento de germinación al que serán sometidas las bellotas dentro del laboratorio del centro. Por otro lado, se va a dejar al alumnado de PMAR a cargo del mantenimiento de las condiciones ambientales necesarias para la realización del experimento y serán los encargados de efectuar la programación del riego en el laboratorio.

3. Toma de fotografías y análisis del medio para la planificación de actuaciones en el jardín y el diseño del mismo.

2. Compra de material y servicios externos.

Para poder llevar a cabo las actuaciones anteriores, el coordinador del grupo de trabajo se encargará de realizar las siguientes actuaciones:

- Compra de sustrato universal para la siembra de semillas.
- Adecuación del laboratorio para el ensayo de germinación.
- Recogida de los envases de leche, limpieza de los mismos y entrega a las profesoras de PT.
- Suministro de tijeras, cúter y material adhesivo para la fabricación de los semilleros por parte del alumno de educación especial.

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº2

- Por otra parte, el coordinador informa de que el centro va a realizar una inversión para instalar una toma de agua con la que instalar una serie de ramales de goteros destinados al regadío de las diferentes especies que van a ser colocadas. Seguramente, esta intervención tendrá lugar a comienzos del 3º trimestre.

3. Ruegos y preguntas.

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 17.45 del citado día.

En Luque a 13 de enero de 2021.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.