

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº1

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.
Guadalupe María Atenciano Rosales.
Antonio Castellano Miranda.
Francisca Pérez Pérez.
Francisco José Rodríguez Arévalo.
Ana María Vargas Acosta

En Luque, de forma telemática, siendo las 17.00 horas del 3 de diciembre de 2020, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Explicación y puesta en común de las principales ideas que van a vertebrar el proyecto.
2. Propuestas e intervenciones didácticas para ensamblar las ideas del proyecto a la realidad educativa.
3. Elaboración del calendario de actuaciones, fijación de compromisos y labores de cada participante.
4. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Explicación y puesta en común de las principales ideas que van a vertebrar el proyecto.

Tras una explicación genérica del coordinador y tras volver a comentar los diferentes apartados elaborados en el proyecto presentado en Séneca, todos ellos consensuados tras diversas reuniones durante el mes de noviembre, se sientan las bases vertebradoras del proyecto y se fijan los objetivos que se pretenden alcanzar.

- Llevar a cabo una experiencia de inclusión educativa sobre un espacio distinto del centro y evaluar sus repercusiones en el contexto educativo.
- Llevar a la práctica algunos elementos curriculares que tienen, tradicionalmente, un tratamiento más teórico en el aula.
- Motivar al alumnado hacia un propósito, cambiar una característica del centro y ser partícipes y motores de un cambio: zona abandonada – jardín mediterráneo, evidenciando su papel para participar en la mejora de la sociedad, desde cualquier ámbito.

Se recuerda la necesidad de trabajar sin olvidar la inclusión educativa, por lo que, se tomará como una herramienta vehicular para trabajar con el alumno de educación especial, inserto en el contexto del grupo clase de 1º de ESO.

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº1

2. Propuestas e intervenciones didácticas para ensamblar las ideas del proyecto a la realidad educativa.

Se acuerda por unanimidad continuar con lo propuesto en el proyecto del GT, con la salvedad de estar abierto a nuevas propuestas, aprobadas en futuras reuniones. Este hecho viene motivado por la naturaleza de la situación actual en la que estamos inmersos, por lo que las actuaciones serán flexibles y adaptadas, lo que puede provocar que haya que modificarlas sobre aquellas que están propuestas.

Actuación
Explicación del proyecto a la comunidad educativa.
Planificación de actuaciones en el jardín, toma de fotografías y diseño sobre plano del jardín.
Preparación del terreno, creación de terraza y selección de los elementos bióticos y abióticos que formarán parte del jardín.
Semillero y preparación de plantas.
Construcción del camino que recorre el jardín
Plantación de árboles y arbustos.
Construcción de arriates con materiales reciclados para el jardín vertical.
Plantación de plantas aromáticas.
Elaboración de pequeñas esculturas y adornos con materiales reciclados.
Elaboración de cartelería de identificación y características de las especies plantadas.
Instalación y adecuación de la instalación de riego por goteo.
Cartelería con frases y dibujos para la visibilizar la importancia de la conservación del medio ambiente y las propuestas cotidianas para la mejora del mismo.

Por otro lado, se aprueba por unanimidad un cambio sustancial, relativo a los grupos diana de esta intervención didáctica. Se va a priorizar el trabajo inclusivo principalmente con 1º y 2º de ESO y el grupo de PMAR del centro. El resto de cursos trabajarán sobre diversas actuaciones, pero más minoritarias en cuanto a cantidad, debido a que el centro definió y aprobó en claustro y consejo escolar, una labor educativa semipresencial, para 3º y 4º, de acuerdo con las instrucciones de delegación. Este hecho a provocado que no se estime oportuno dedicar muchas horas lectivas para estos cursos.

3. Elaboración del calendario de actuaciones, fijación de compromisos y labores de cada participante.

Se aprueba por unanimidad el calendario, compromisos y labores de cada participante, quedando resumido de la siguiente forma:

**ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje**

ACTA

Nº1

Actuación	Temporalización	Responsable
Explicación del proyecto a la comunidad educativa.	Diciembre	El coordinador en representación del GT tras la 1ª reunión
Planificación de actuaciones en el jardín, toma de fotografías y diseño sobre plano del jardín.	Diciembre y enero	Todos los integrantes del grupo de trabajo
Preparación del terreno, creación de terraza y selección de los elementos bióticos y abióticos que formarán parte del jardín.	Enero y Febrero	Todos los integrantes del grupo de trabajo
Semillero y preparación de plantas.	Diciembre, enero y febrero	Ana, Guadalupe y Fco José.
Construcción del camino que recorre el jardín	Enero y febrero	Ana, Guadalupe, Antonio y Fco José.
Plantación de árboles y arbustos.	Febrero	Todos los integrantes del grupo de trabajo
Construcción de arriates con materiales reciclados para el jardín vertical.	Enero, febrero y marzo	Ana, Guadalupe, Carlos y Fco José.
Plantación de plantas aromáticas.	Febrero y marzo	Todos los integrantes del grupo de trabajo.
Elaboración de pequeñas esculturas y adornos con materiales reciclados.	Marzo y abril	Todos los integrantes del grupo de trabajo.
Elaboración de cartelera de identificación y características de las especies plantadas.	Marzo y abril	Todos los integrantes del grupo de trabajo.
Instalación y adecuación de la instalación de riego por goteo.	Abril y mayo	Antonio y Fco José.
Cartelera con frases y dibujos para la visibilizar la importancia de la conservación del medio ambiente y las propuestas cotidianas para la mejora del mismo.	Abril y mayo	Todos los integrantes del grupo de trabajo.

De forma adicional, se ha establecido que las compañeras Ana y Guadalupe, que trabajan con e alumno de educación especial, con motivo de fomentar la inclusión, estén presentes en todas las actuaciones y trabajen de forma transversal en este proyecto.

4. Ruegos y preguntas.

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 17.35 del citado día.

En Luque a 3 de diciembre de 2020.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.