

**CONTENIDOS MÍNIMOS SECUENCIADOS**

<i>1ª EVALUACIÓN</i>	<i>2ª EVALUACIÓN</i>	<i>3ª EVALUACIÓN</i>
El proyecto ético común	Pensar bien	Aprender a actuar bien
Persona y personalidad	Sentir bien	La ética y las actividades humanas

**Criterios de evaluación.**

1. Valorar la dignidad humana para entender lo que significa ser persona y poder valorarse a sí mismo y a los que le rodean.
2. Conocer el concepto y las causas de la crisis de identidad que surge en la adolescencia.
3. Identificar los rasgos más característicos de los grupos de adolescentes reflexionando sobre la influencia que ejercen sobre el individuo.
4. Tomar conciencia de la importancia que tiene el desarrollo de la autonomía y el control personales en el crecimiento personal y en las crisis de identidad adolescentes, para poder identificar sus causas y detectar las influencias que ejercen los grupos sociales en la personalidad.
5. Expresar el significado de la personalidad, describiendo las virtudes y los valores éticos que fortalecen el carácter y ayudan a actuar sobre la base de la razón y de la libertad.
6. Descubrir la importancia de los valores éticos en la formación de la personalidad y la autoestima.
7. Comprender el concepto de virtud en Aristóteles para establecer relaciones entre los actos, los hábitos y el carácter en el desarrollo de la personalidad.
8. Entender el concepto de inteligencia emocional, y su influencia en la personalidad y en el carácter moral del ser humano.
9. Reflexionar sobre las propias emociones, para reconocerlas en situaciones cotidianas y poder mejorar las habilidades emocionales.
10. Identificar las aptitudes que posee el ser humano para construir un autoconcepto positivo y potenciar su autoestima.
11. Valorar la importancia de las habilidades emocionales, sociales y asertivas, con el fin de moldear la personalidad a través de valores y virtudes éticos que favorezcan las relaciones interpersonales positivas y respetuosas, asegurando así una vida en sociedad más justa y enriquecedora.
12. Entender la influencia de las virtudes y de los valores éticos en el establecimiento respetuoso y comprensivo de relaciones interpersonales, así como en el ejercicio de la libertad individual y social.
13. Analizar la función que desempeñan los agentes sociales en el desarrollo moral de la persona.
14. Desarrollar ciertas habilidades sociales y técnicas de comunicación para dominar formas y gestos habituales que favorezcan tanto las relaciones interpersonales como el respeto a la dignidad y a los derechos de las personas.
15. Reconocer la vida privada y pública de las personas para trazar los límites de la libertad individual y social.
16. Conocer el panorama actual respecto al ejercicio de los derechos de la mujer en gran parte del mundo, conociendo las causas de la situación y tomando conciencia de ellas, con el fin de promover su solución.

**Criterios de calificación y recuperación.**

Se van a valorar todos los aspectos, para que la evaluación sea global, sumativa y formativa como se ha dicho anteriormente. También será diversificada en técnicas y procedimientos:

- Observación directa del profesor.
- Preguntas orales individuales.
- Preguntas orales en pequeño o en gran grupo.

- Se valorarán la elaboración de trabajos.
- Algunos trabajos se podrán realizar en grupo, de esta forma mediremos los objetivos comunes de las materias referidos a convivencia, tolerancia...

**Los criterios de calificación de esta materia vendrán dados por:**

<b>Curso</b>	<b>Tareas diarias y trabajo</b>	<b>Actitud</b>
Valores Éticos (2º)	80%	20%

Para superar los contenidos de la materia, el alumno debe obtener una calificación igual o superior a cinco. Se seguirán los criterios expuestos en tabla anterior.