

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:  
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº4

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.  
Guadalupe María Atenciano Rosales.  
María del Carmen Baena Jurado.  
María Mármol Mellado.  
Francisca Pérez Pérez.  
Francisco José Rodríguez Arévalo.  
María Elena Secilla Torres.  
María Dolores Vigo Torres.

En Luque, siendo las 10.00 horas del 16 de febrero de 2024, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Formación en compostaje.
3. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

Los/as asistentes a la reunión aprueban por unanimidad el acta de la sesión anterior, de 17 de enero tras ser leída por el coordinador del GT.

**2. Valoración de la formación en compostaje.**

Tras las actuaciones en esta línea de formación, el profesorado valora positivamente lo aprendido y los talleres teórico-prácticos llevados a cabo durante el proceso de aprendizaje.

Por otro lado, el coordinador del grupo recuerda que la formación debe poder aplicarse para el diseño de SdA o bien insertar lo aprendido como recurso en la práctica docente. En este sentido, se va a llevar a cabo una tarea de búsqueda de información sobre recursos didácticos del compostaje y su implementación en el aula. También es interesante buscar experiencias educativas vinculadas con la realización de compost en la escuela. De esta manera, cada participante deberá entregar una tarea en Classroom donde se comparta con el resto de compañer@s un recurso o experiencia educativa sobre el compostaje. Se deberá escribir una breve reseña de la misma comentando aquellos aspectos que, según lo aprendido, podemos aplicar en nuestro centro.

Debido a la sobrecarga de trabajo y a las dificultades sobrevenidas, se va a dejar como fecha de entrega de la tarea el próximo 5 de abril, ya que l@s participantes del grupo cuentan con diversas casuísticas y es la fecha acordada por tod@s l@s presentes en la reunión.

### **3. Formación en aprendizaje social y emocional.**

Una vez avanzada la formación en compostaje y, habiendo tenido recorrido con el programa RETO en tutorías, se va a proceder a comenzar la formación en aprendizaje social y emocional. En este sentido, la principal propuesta de formación es la puesta en práctica de lo aprendido en el programa RETO, así como también del asesoramiento de la orientadora en la acción tutorial, programa de mediadores y convivencia del centro.

Como prueba para la puesta en práctica de un aprendizaje basado en un caso real, se va a emplear el grupo de 4º de ESO que cursa la asignatura Aprendizaje Social y Emocional. Sobre él, el profesorado participante del grupo de trabajo realizará la puesta en práctica de:

- Gestión de grupos en el entorno del jardín para llevar a la práctica con el alumnado lo aprendido sobre compostaje, gestión y manejo del jardín y siembra y reforestación.
- Selección de roles rotativos para los trabajos encomendados al alumnado.
- Explicación del símil crecimiento personal y aprendizaje emocional con el cuidado y manejo del jardín.

Por otro lado, el equipo de profesores y profesoras que forma el grupo de trabajo acuerda nombrar al jardín "re-plante@rte", para así reforzar el símil anterior que se busca conseguir entre el jardín y el alumnado.

De forma adicional, Dña. Lola Vigo Torres propone implicar al alumnado en el diseño de un mural para graficar el nombre del proyecto, estableciendo así otra forma de practicar en la gestión de grupos y gestión de roles en un equipo, partiendo de la base en que se organizará al alumnado para los diferentes cometidos.

De forma adicional, se va a habilitar un espacio anexo al jardín donde se colocará un banco y la pared se adornará con palabras, mensajes, poesías y en general textos y motivos vinculados con la resolución de conflictos y la inteligencia social y emocional. La idea es crear un espacio para resolver conflictos y que el entorno ayude a la reflexión y a la sensibilización sobre la importancia de madurar a nivel social y emocional.

### **4. Ruegos y preguntas.**

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11.00 del citado día.

En Luque a 16 de febrero de 2024.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.