

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº3

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.
Guadalupe María Atenciano Rosales.
María del Carmen Baena Jurado.
María Mármol Mellado.
Francisca Pérez Pérez.
Francisco José Rodríguez Arévalo.
María Elena Secilla Torres.
María Dolores Vigo Torres.

En Luque, siendo las 10.00 horas del 17 de enero de 2024, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Formación en compostaje.
3. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Los/as asistentes a la reunión aprueban por unanimidad el acta de la sesión anterior, de 1 de diciembre tras ser leída por el coordinador del GT.

2. Formación en compostaje.

Una vez recibida la compostera, se planteará el calendario de formación y actividades prácticas de elaboración de compost para el profesorado participante. La idea es que de manera paulatina en cada semana se trabaje paso a paso la elaboración de compost. Se usarán los recreos de aquellos días en los que no estén programadas de reuniones.

Se van a realizar 2 grupos formativos, agrupando al profesorado según disponibilidad. El profesorado participante en la línea 1 de actuación definida en el proyecto tendrá más carga formativa práctica y, será el encargado de liderar el proyecto de compostaje con el alumnado. En la siguiente tabla se muestra la relación de actuaciones y la temporalización de las mismas dentro de la formación del profesorado:

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº3

Actuación	Temporalización
<p>Visionado de vídeos alusivos al proceso de compostaje. Toma de contacto con recursos visuales con explicación del coordinador del grupo.</p> <p>Montaje de la compostera y colocación</p>	<p>2 recreos</p> <p>22/01 – 26/01</p>
<p>Explicación teórica del proceso de compostaje. Se abordarán los siguientes aspectos clave dentro de la explicación para la comprensión teórica</p> <p>¿Qué es un proceso biooxidativo exotérmico?</p> <p>Importancia de la microbiota y mesofauna del suelo</p> <p>Tipos de sustratos que se pueden compostar</p> <p>Variables a controlar en el proceso de compostaje</p> <p>Ejemplos de procesos de compostaje caseros e industriales, tanto continuos como discontinuos.</p>	<p>6 recreos</p> <p>29/01 – 02/02</p> <p>05/02 – 09/02</p>
<p>Inicio del compostaje:</p> <p>Capa de mantillo y humectación para proliferación de microorganismos.</p> <p>Capa de varetas y hojarasca seca para crear la cámara de aire</p>	<p>2 recreos</p> <p>12/02 – 16/02</p>
<p>Elaboración de capas en la compostera con aireación manual periódica.</p> <p>Formación de una capa con residuo húmedo seguida de una capa con residuo seco</p> <p>Comprobar las variables temperatura y humedad para analizar la viabilidad del proceso.</p> <p>Elaborar un programa de recogida de residuos orgánicos en el centro fomentando el consumo de alimentos saludables dentro del contexto de la economía circular. Se trasladará al alumnado de aprendizaje social y emocional y a las tutorías.</p>	<p>De forma periódica a partir del 19/02</p>

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº3

4. Ruegos y preguntas.

Sin riegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11.00 del citado día.

En Luque a 17 de enero de 2024.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.