

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:  
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº2

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.  
Guadalupe María Atenciano Rosales.  
María del Carmen Baena Jurado.  
María Mármol Mellado.  
Francisca Pérez Pérez.  
Francisco José Rodríguez Arévalo.  
María Elena Secilla Torres.  
María Dolores Vigo Torres.

En Luque, siendo las 10.00 horas del 1 de diciembre de 2023, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Planificación de las actividades formación en las dos líneas de actuación definidas para el GT.
3. Proyectos con el ayuntamiento.
4. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

Los/as asistentes a la reunión aprueban por unanimidad el acta de la sesión anterior, de 17 de noviembre tras ser leída por el coordinador del GT.

**2. Planificación de las actividades formación en las dos líneas de actuación definidas para el GT.**

El profesorado manifiesta que ha estado buscando información y leyendo de manera introductoria sobre los aspectos que vertebran el GT. El coordinador del grupo ha actuado como facilitador de la información y ha explicado a título individual las dudas que los/las integrantes del GT pudieran tener. El sentido de lo anterior radica en la necesidad de introducir términos e información relativa sobre lo que nos vamos a ir formando, por lo que una búsqueda introductoria a modo de *abstract* resulta fundamental para el inicio de la autoformación.

A continuación, tras asociar cada materia o ámbito a una actuación concreta, dentro de la fases de gestión del jardín, según su relación con el currículo. Y, por otro lado, identificar los elementos transversales para las actuaciones colaborativas e interdisciplinarias, se va a realizar la siguiente planificación de trabajo hasta que tenga lugar la próxima reunión:

- Profesorado asociado a la línea 1:

Formación en Aprendizaje Social y emocional y su relación con la educación e inteligencia emocional. Promoción de herramientas sociales en el alumnado.

El profesorado participante también está inmerso en el programa “RETO”, por lo que se va a priorizar la formación y actividades de este programa para luego trasladar la experiencia formativa al GT. Por otro lado, se ha definido el eje vertebrador para poner en práctica la formación será la asignatura de *Aprendizaje social y emocional*. Se van a trabajar en aspectos formativos que permitan poner en práctica con el alumnado un trabajo sobre el jardín que simbolice el crecimiento, maduración y floración personal. La concreción de las actividades formativas son las siguientes:

- Aprendizaje en la gestión de grupos, roles en un equipo de trabajo y aprendizaje basado en proyectos.
- Herramientas para promover la inteligencia emocional y el aprendizaje social.
- Buscar la forma en que se trasladará todo lo anterior al trabajo en el jardín.

- Profesorado asociado a la línea 2:

Formación en diseño de SdA tematizadas en el ámbito de los residuos, hábitos de vida saludable y medio ambiente.

En primer lugar, se ha definido como actuación prioritaria el montaje, puesta en marcha y gestión de la compostera, por lo que se inicia la formación para todas las cuestiones anteriores. El coordinador del grupo es el responsable de esta formación y empleará diferentes recursos tales como vídeos, libros y material de divulgación. Están a disposición de todos los miembros en la biblioteca si son físicos, o en el Classroom del GT si son digitales.

Por otro lado, debido a que el centro dispone de semillas de diferentes especies autóctonas de flora mediterránea, se va a realizar la formación, muy breve, por su simplicidad en gestión y puesta a punto de un semillero para tener un banco de especies mediterráneas que serán empleadas en el jardín o en una futura reforestación, en colaboración el ayuntamiento.

### **3. Proyectos con el ayuntamiento.**

Dña. María del Carmen Baena Jurado comentó la participación del centro, junto con el ayuntamiento para la celebración del 25N. La cual, consistió en la decoración de los arcos del parque con macetas elaboradas por el alumnado que contenían mensajes alusivos a la denuncia social contra el maltrato y la violencia de género.

El próximo proyecto será la reforestación participativa con el ayuntamiento de un terreno municipal baldío, en el que por sus características orográficas, no tendrá un cambio de uso. Por tanto, previa a la misma, se realizará la correspondiente formación a los participantes para que puedan trabajar estos aspectos con el alumnado que asistirá a la actividad.

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:  
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº2

---

**4. Ruegos y preguntas.**

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11.00 del citado día.

En Luque a 1 de diciembre de 2023.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.