

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO de continuidad:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº1

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.
Guadalupe María Atenciano Rosales.
María del Carmen Baena Jurado.
María Mármol Mellado.
Francisca Pérez Pérez.
Francisco José Rodríguez Arévalo.
María Elena Secilla Torres.
María Dolores Vigo Torres.

En Luque, siendo las 10:00 horas del 17 de noviembre de 2023, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Explicación y puesta en común de las principales ideas que van a vertebrar el proyecto.
2. Propuestas e intervenciones didácticas para ensamblar las ideas del proyecto a la realidad educativa.
3. Elaboración del calendario de actuaciones, fijación de compromisos y labores de cada participante.
4. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Explicación y puesta en común de las principales ideas que van a vertebrar el proyecto.

Tras una explicación genérica del coordinador y tras volver a comentar los diferentes apartados elaborados en el proyecto presentado en Séneca, todos ellos consensuados tras diversas reuniones durante el mes de octubre, se sientan las bases vertebradoras del proyecto y se fijan los objetivos que se pretenden alcanzar.

- Mejorar la elaboración de SdA usando recursos y espacios del centro, tales como el jardín y los elementos/productos derivados del mismo.
- Aprender a llevar a la práctica algunos elementos curriculares que tienen, tradicionalmente, un tratamiento más teórico en el aula.
- Asimilar los ODS 6, 12, 13 y 15 por parte del profesorado y diseñar propuestas didácticas para trasladarlos a las aulas.
- Mejorar la adquisición de valores ambientalmente responsables y actitudes proactivas en el alumnado.

Se recuerda la necesidad de trabajar sin olvidar la inclusión educativa, por lo que, se tomará como una herramienta vehicular para trabajar con el alumno de educación especial, inserto en el contexto del grupo clase de 4º de ESO.

El profesorado participante muestra mucho interés en los siguientes aspectos:

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO de continuidad:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº1

- Llevar a cabo una experiencia de inclusión educativa sobre un espacio distinto del centro y evaluar sus repercusiones en el contexto educativo.
- Llevar a la práctica algunos elementos curriculares que tienen, tradicionalmente, un tratamiento más teórico en el aula.
- Motivar al alumnado hacia un propósito, cambiar una característica del centro y ser partícipes y motores de un cambio: zona abandonada – jardín mediterráneo, evidenciando su papel para participar en la mejora de la sociedad, desde cualquier ámbito.

2. Propuestas e intervenciones didácticas para ensamblar las ideas del proyecto a la realidad educativa.

Se acuerda por unanimidad continuar con lo propuesto en el proyecto del GT, con la salvedad de estar abierto a nuevas propuestas, aprobadas en futuras reuniones. Este hecho viene motivado por la naturaleza de esta autoformación y de las necesidades y demandas del profesorado en función de la realidad del centro, por lo que las actuaciones serán flexibles y adaptadas, lo que puede provocar que haya que modificarlas sobre aquellas que están propuestas.

Actuación
Explicación del proyecto a la comunidad educativa (Claustro, Consejo Escolar y alumnado)
Planificación de las actuaciones en el jardín y en el centro.
Asociación de cada materia o ámbito a una actuación concreta, dentro de las fases de gestión del jardín, según su relación con el currículo.
Identificación de elementos transversales para las actuaciones colaborativas e interdisciplinares.
Línea 1. Formación en Aprendizaje Social y emocional y su relación con la educación e inteligencia emocional. Promoción de herramientas sociales en el alumnado.
Aprendizaje y/o profundización en la gestión de grupos, roles en un equipo de trabajo y aprendizaje basado en retos/proyectos.
Línea 2. Formación en diseño de SdA tematizadas en el ámbito de los residuos, hábitos de vida saludable y medio ambiente.
Investigar en la relación entre hábitos saludables y la gestión de residuos para aprender a obtener compost través del compostaje de restos de fruta, verdura y biomasa del jardín.
Formación en las tareas y actuaciones básicas en la construcción, mantenimiento y acondicionamiento de un jardín (siembra, preparación del terreno, reforestación, riego y mantenimiento). Conocer los usos de posibles productos generados en el jardín para fomentar buenos hábitos de salud.

Por otro lado, se aprueba por unanimidad un cambio sustancial, relativo a los grupos diana de la intervención didáctica derivada de la autoformación. Se va a priorizar el trabajo principalmente con

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO de continuidad:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº1

4º de ESO y el grupo de PDC del centro. El resto de cursos trabajarán sobre diversas actuaciones, pero más minoritarias en cuanto a cantidad, debido a que el centro definió y aprobó en consejo escolar una gran cantidad de actividades complementarias y extraescolares, principalmente para el resto de cursos.

3. Elaboración del calendario de actuaciones, fijación de compromisos y labores de cada participante.

Se aprueba por unanimidad el calendario, compromisos y labores de cada participante, quedando resumido de la siguiente forma:

Actuación	Temporalización	Responsable
Explicación del proyecto a la comunidad educativa (Claustro, Consejo Escolar y alumnado)	Octubre	Coordinador del GT
Planificación de las actuaciones en el jardín y en el centro. Asociación de cada materia o ámbito a una actuación concreta, dentro de las fases de gestión del jardín, según su relación con el currículo. Identificación de elementos transversales para las actuaciones colaborativas e interdisciplinares.	Noviembre	Todos los integrantes del grupo de trabajo
Línea 1. Formación en Aprendizaje Social y emocional y su relación con la educación e inteligencia emocional. Promoción de herramientas sociales en el alumnado. Aprendizaje y/o profundización en la gestión de grupos, roles en un equipo de trabajo y aprendizaje basado en retos/proyectos.	Noviembre a Mayo	Lola Vigo Torres Francisca Pérez Pérez Guadalupe Atenciano Rosales Francisco José Rodríguez Arévalo
Línea 2. Formación en diseño de SdA tematizadas en el ámbito de los residuos, hábitos de vida saludable y medio ambiente. Investigar en la relación entre hábitos saludables y la gestión de residuos para aprender a obtener compost través del	Noviembre a Mayo	Carlos Albín López María del Carmen Baena Jurado María Mármol Mellado

ACTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO de continuidad:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº1

compostaje de restos de fruta, verdura y biomasa del jardín. Formación en las tareas y actuaciones básicas en la construcción, mantenimiento y acondicionamiento de un jardín (siembra, preparación del terreno, reforestación, riego y mantenimiento). Conocer los usos de posibles productos generados en el jardín para fomentar buenos hábitos de salud.		Elena Secilla Torres Francisco José Rodríguez Arévalo
---	--	--

De forma adicional, se ha establecido que las compañeras Paqui y Guadalupe, que trabajan con el alumno de educación especial, con motivo de fomentar la inclusión, estén presentes en todas las actuaciones y trabajen de forma transversal en este proyecto.

4. Ruegos y preguntas.

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11.30 del citado día.

En Luque a 17 de noviembre de 2023.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.