

# PROGRAMACIÓN EF 1º ESO

## A.- Estándares, criterios de evaluación, competencias, indicadores de logro y procedimientos e instrumentos de evaluación

1º TRIMESTRE			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.1 Retos Cooperativos Sep-Oct (4 sesiones) 15%	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	7.2. Colabora en las actividades grupales.	60%	Rúbrica diaria
	7.3. Respeta a los demás.	20%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas.	10%	Rúbrica diaria
UD.2 Acondicionamiento Físico I Oct-Nov (10 sesiones) 40%	4.6. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables.	10%	Ficha de clase
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas.	60%	Rúbrica diaria
	5.3. Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas.	5%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	6.1. Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.	5%	Trabajo teórico
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas.	10%	Rúbrica diaria
UD.3 Senderismo Nov (2 sesiones) 10%	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas.	40%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	8.2 Respeta el entorno y lo valora.	10%	Autoevaluación
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas.	10%	Rúbrica diaria
	11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano.	30%	Autoevaluación
UD.4 Juegos alternativos I Nov-Dic (10 sesiones) 35%	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas.	70%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	7.3. Respeta a los demás.	10%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas.	10%	Rúbrica diaria

<b>2º TRIMESTRE</b>			
<b>Unidad Didáctica</b>	<b>CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>Calificación</b>	<b>Instrumentos evaluación</b>
UD.5 Hab. Gimnásticas Ene (6 sesiones) <b>30%</b>	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas.	<b>30%</b>	Carnet gimnasta
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas.	<b>50%</b>	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad...	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
UD.6 Multideporte Feb-Mar (15 sesiones) <b>70%</b>	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas.	<b>35%</b>	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	7.1. Muestra tolerancia y deportividad.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	7.3. Respeta a los demás.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	10.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...).	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	13. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva.	<b>10%</b>	Trabajo teórico

<b>3º TRIMESTRE</b>			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.7 Juegos populares y tradicionales de Andalucía. Abr-May (8 sesiones) 40%	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad...	10%	Rúbrica diaria
	12.1. Recopila juegos populares y tradicionales de Andalucía.	20%	Trabajo teórico
	12.2. Practica juegos populares y tradicionales de Andalucía.	60%	Rúbrica diaria
UD.8 Saltamos a la comba May-Jun (8 sesiones) 40%	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas.	40%	Carnet de combas
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas.	40%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad...	10%	Rúbrica diaria
UD.9 "Representando la vida" Jun (4 sesiones) 20%	2.1 Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.	30%	Rúbrica diaria
	2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	10%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	7.2. Colabora en las actividades grupales.	40%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad...	10%	Rúbrica diaria

**INDICADORES DE LOGRO:**

1. Realiza correctamente el calentamiento previo a una actividad física de cierta intensidad; y la posterior vuelta a la calma.
2. Conoce los efectos básicos del calentamiento en nuestro organismo.
3. Conoce el aparato locomotor y valora positivamente los beneficios que tiene la práctica habitual y sistemática de actividades físicas en el desarrollo personal y en la mejora de las condiciones de calidad de vida y de salud.
4. Conoce y diferencia las capacidades físicas básicas.
5. Conoce algunas formas elementales de trabajo de las capacidades físicas básicas.
6. Conoce alguna forma elemental de trabajo de la relajación.
7. Conoce y utiliza diferentes test de valoración de las capacidades físicas y habilidades motrices para su valoración personal.
8. Manifiesta motivación y animación para la adquisición de hábitos de práctica de actividad física fuera del horario escolar; valorando la mejora de su aptitud física.
9. Conoce y respeta las diferencias en cuanto a capacidad física y eficiencia motriz.
10. Conoce el propio nivel de condición física y la necesidad de trabajarla y mejorarla.
11. Conoce básicamente cómo influyen los hábitos de actividad física, alimentación, higiene y descanso en la salud y la calidad de vida.
12. Adquiere habilidades específicas de distintas especialidades deportivas.
13. Adquiere fundamentos básicos tanto en la técnica como en la táctica de distintas especialidades deportivas.
14. Conoce aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas.
15. Acepta la derrota y relativiza la victoria en situaciones competitivas.
16. Conoce y aplica normas básicas de seguridad en la práctica de actividad física.
17. Conoce algunas técnicas básicas de expresión corporal.
18. Conoce las normas básicas de respeto y conservación del medio ambiente.
19. Conoce actividades de orientación desarrolladas en el entorno.
20. Conoce y valora las posibilidades que ofrece el medio cercano para la práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural.
21. Adquiere habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas: béisbol, patinaje, disco volador, indiana, acrosport, malabares, comba, floorball, zancos, frontón, Balonkorf.....

## **B.- Criterios de calificación**

- ✓ **Calificación Unidad Didáctica:** la calificación de la unidad didáctica, resultará de la suma total de las puntuaciones conseguidas en cada uno de los Estándares de Aprendizaje Evaluados en dicha unidad. Obviamente, no todos los Estándares tendrán el mismo peso, por ejemplo, los relacionados con la práctica siempre tendrán una mayor consideración que aquellos vinculados con el aspecto más cognitivo.
- ✓ **Calificación trimestral:** la calificación básica viene determinada por la **media aritmética ponderada** de las distintas unidades didácticas. Esta aplicación tiene su sentido al proporcionar distinto peso a las unidades, pues no puede tener la misma carga una UD de 2 sesiones, que una UD de 10 sesiones. Por tanto, el peso de las distintas Unidades Didácticas varía en función de su número de sesiones. La calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncarán a este valor.
- ✓ **Calificación anual:** para superar la materia en junio, el alumnado ha de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en la nota final (media aritmética de las notas de cada uno de los 3 trimestres). La

calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncarán a este valor.

- ✓ **Positivos:** cada **positivo** sumará **0,25 puntos** en la calificación del trimestre, hasta un máximo de 1,5 (seis positivos).
- ✓ **Actividades de Refuerzo y Ampliación:** supondrán **hasta un 1 punto extra** en la evaluación trimestral, siempre y cuando cumplan todos los requisitos de calificación establecidos.
- ✓ **Fomento Lectura:** la lectura de libros relacionados con la actividad física y el deporte se premiará con **hasta 1 punto extra**.
- ✓ **Trabajos teóricos/exámenes:** los trabajos deberán estar escritos a mano obligatoriamente. No se recogerán aquellos trabajos que no se entreguen en el tiempo y forma establecidos, perdiendo el alumnado la nota correspondiente a dicho trabajo. Si el profesor se percata de que un trabajo/examen está copiado, el alumnado obtendrá una calificación de “0” en dicho trabajo/examen.

### **C.- Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo**

En el caso del alumnado que necesite de una Adaptación Curricular Significativa o No significativa, se le realizarán las adaptaciones pertinentes ya sea en el apartado conceptual, procedimental o actitudinal, siempre en coordinación con el departamento de orientación.

### **D.- Evaluación y sistemas de recuperación**

- **Recuperación Trimestral:** al finalizar cada evaluación, a los alumnos/as que no hayan superado la misma, se les orientará sobre los aspectos de la materia que deben revisar de nuevo. La recuperación de los diferentes contenidos **SE LLEVARÁ A CABO ANTES DE LA SIGUIENTE EVALUACIÓN** y consistirá en actividades de refuerzo, mediante trabajos o pruebas parecidas a las no superadas.
- **Recuperación Anual:** si, finalmente, el alumno no supera en junio la materia (calificación inferior a 5 puntos), se le facilitará un informe de evaluación, donde además se incluyen las distintas actividades de recuperación. El alumno/a podrá recuperarla en septiembre examinándose solo de aquellos contenidos no superados.
- **Recuperación de la pendiente del curso/s anterior/es:** el alumnado podrá recuperar la materia pendiente siempre y cuando obtenga una evaluación positiva (calificación de 5 o superior) en todos y cada uno de los trimestres del presente curso.

## PROGRAMACIÓN EF 2º ESO

**A.- Estándares, criterios de evaluación, competencias, indicadores de logro y procedimientos e instrumentos de evaluación**

1º TRIMESTRE			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.1 Evaluación CF I Sep-Oct (4 sesiones) <b>15%</b>	4.5. Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.	<b>75%</b>	Rúbrica diaria
	5.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor.	<b>5%</b>	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
UD.2 Acondicionamiento Físico II Oct-Nov (10 sesiones) <b>40%</b>	4.3. Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como, con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	4.4. Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca.	<b>10%</b>	Ficha de clase
	4.6. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	5.1. Participa activamente.	<b>50%</b>	Rúbrica diaria
	5.3. Aplica los fundamentos de higiene postural	<b>5%</b>	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	6.1. Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria	
UD.3 Atletismo I Nov-Dic (5 sesiones) <b>20%</b>	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas.	<b>60%</b>	Rúbrica diaria
	1.3. Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico.	<b>20%</b>	Ficha de clase
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
UD.4 Juegos alternativos II Dic (7 sesiones) <b>25%</b>	5.1. Participa activamente.	<b>60%</b>	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	7.1. Muestra tolerancia y deportividad.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	7.3. Respeta a los demás.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria

<b>2º TRIMESTRE</b>			
<b>Unidad Didáctica</b>	<b>CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>Calificación</b>	<b>Instrumentos evaluación</b>
UD.5 “Jugamos al tenis de mesa” Ene (6 sesiones) <b>30%</b>	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable.	<b>60%</b>	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	11. Elaborar trabajos sobre igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva.	<b>20%</b>	Trabajo mural
UD. 6 Baloncesto Feb-Mar (16 sesiones) <b>70%</b>	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable.	<b>50%</b>	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	7.1. Muestra tolerancia y deportividad.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	7.3. Respeta a los demás.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria

<b>3º TRIMESTRE</b>			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.7 Juegos Populares Abr-May (8 sesiones) 40%	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable.	40%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	10%	Rúbrica diaria
	10.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales propios (presentación).	20%	Elaboración Powerpoint
	10.2. Expone y defiende trabajos.	15%	Exposición Powerpoint
	12. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano.	5%	Video de práctica urbana (rúbrica)
UD. 8 Parkour May (7 sesiones) 35%	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas.	40%	Rúbrica diaria
	1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida.	30%	Escala numérica
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	8.1 Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas.	10%	Trabajo teórico
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	10%	Rúbrica diaria
UD.9 Mimo Jun (6 sesiones) 25%	2.1 Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.	20%	Rúbrica diaria
	2.2 Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.	40%	Rúbrica evaluación
	2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	20%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	10%	Rúbrica diaria



**INDICADORES DE LOGRO:**

1. Realiza correctamente calentamientos (en sus fases general y específica) y vueltas a la calma.
2. Conoce los efectos básicos del calentamiento y la vuelta a la calma en nuestro organismo.
3. Conoce el aparato locomotor y valora positivamente los beneficios que tiene la práctica habitual y sistemática de actividades físicas en el desarrollo personal y en la mejora de las condiciones de calidad de vida y de salud.
4. Conoce y diferencia las capacidades físicas básicas.
5. Conoce algunas formas elementales de trabajo de las capacidades físicas básicas.
6. Conoce y utiliza métodos básicos de relajación.
7. Conoce y utiliza diferentes test de valoración de las capacidades físicas y habilidades motrices para su valoración personal.
8. Manifiesta motivación y animación para la adquisición de hábitos de práctica de actividad física fuera del horario escolar; valorando la mejora de su aptitud física.
9. Conocer y respetar las diferencias en cuanto a capacidad física y eficiencia motriz.
10. Conocer el propio nivel de condición física y la necesidad de trabajarla y mejorarla.
11. Conoce básicamente cómo influyen los hábitos de actividad física (o, en su caso, sedentarismo), alimentación, higiene y descanso en la salud y la calidad de vida.
12. Adquiere habilidades específicas de distintas especialidades deportivas.
13. Adquiere fundamentos básicos tanto en la técnica como en la táctica de distintas especialidades deportivas.
14. Conoce aspectos reglamentarios e históricos de distintas especialidades deportivas.
15. Acepta la derrota y relativiza la victoria en situaciones competitivas.
16. Conoce y aplica normas básicas de seguridad en la práctica de actividad física.
17. Conoce técnicas de expresión corporal; combina las variables espacio, tiempo e intensidad para confeccionar coreografías.
18. Conoce las normas básicas de respeto y conservación del medio ambiente.
19. Conoce y aplica técnicas básicas de orientación en actividades desarrolladas en el entorno.
20. Conoce y valora las posibilidades que ofrece el medio cercano para la práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural.
21. Adquiere y perfecciona habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas: béisbol, patinaje, disco volador, indiana, acrosport, malabares, comba, floorball, zancos, frontón, Balonkorf.....

**B.- Criterios de calificación**

- ✓ **Calificación Unidad Didáctica:** la calificación de la unidad didáctica, resultará de la suma total de las puntuaciones conseguidas en cada uno de los Estándares de Aprendizaje Evaluados en dicha unidad. Obviamente, no todos los Estándares tendrán el mismo peso, por ejemplo, los relacionados con la práctica siempre tendrán una mayor consideración que aquellos vinculados con el aspecto más cognitivo.
- ✓ **Calificación trimestral:** la calificación básica viene determinada por la **media aritmética ponderada** de las distintas unidades didácticas. Esta aplicación tiene su sentido al proporcionar distinto peso a las unidades, pues no puede tener la misma carga una UD de 2 sesiones, que una UD de 10 sesiones. Por tanto, el peso de las distintas Unidades Didácticas varía en función de su número de sesiones. La calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncarán a este valor.
- ✓ **Calificación anual:** para superar la materia en junio, el alumnado ha de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en la nota final (media aritmética de las notas de cada uno de los 3 trimestres). La

calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncan a este valor.

- ✓ **Positivos**: cada **positivo** sumará **0,25 puntos** en la calificación del trimestre, hasta un máximo de 1,5 (seis positivos).
- ✓ **Actividades de Refuerzo y Ampliación**: supondrán **hasta un 1 punto extra** en la evaluación trimestral, siempre y cuando cumplan todos los requisitos de calificación establecidos.
- ✓ **Fomento Lectura**: la lectura de libros relacionados con la actividad física y el deporte se premiará con **hasta 1 punto extra**.
- ✓ **Trabajos teóricos/exámenes**: los trabajos deberán estar escritos a mano obligatoriamente. No se recogerán aquellos trabajos que no se entreguen en el tiempo y forma establecidos, perdiendo el alumnado la nota correspondiente a dicho trabajo. Si el profesor se percata de que un trabajo/examen está copiado, el alumnado obtendrá una calificación de "0" en dicho trabajo/examen.

### **C.- Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo**

En el caso del alumnado que necesite de una Adaptación Curricular Significativa o No significativa, se le realizarán las adaptaciones pertinentes ya sea en el apartado conceptual, procedimental o actitudinal, siempre en coordinación con el departamento de orientación.

### **D.- Evaluación y sistemas de recuperación**

- **Recuperación Trimestral**: al finalizar cada evaluación, a los alumnos/as que no hayan superado la misma, se les orientará sobre los aspectos de la materia que deben revisar de nuevo. La recuperación de los diferentes contenidos **SE LLEVARÁ A CABO ANTES DE LA SIGUIENTE EVALUACIÓN** y consistirá en actividades de refuerzo, mediante trabajos o pruebas parecidas a las no superadas.
- **Recuperación Anual**: si, finalmente, el alumno no supera en junio la materia (calificación inferior a 5 puntos), se le facilitará un informe de evaluación, donde además se incluyen las distintas actividades de recuperación. El alumno/a podrá recuperarla en septiembre examinándose solo de aquellos contenidos no superados.
- **Recuperación de la pendiente del curso/s anterior/es**: el alumnado podrá recuperar la materia pendiente siempre y cuando obtenga una evaluación positiva (calificación de 5 o superior) en todos y cada uno de los trimestres del presente curso.

## PROGRAMACIÓN EF 3º ESO

**A.- Estándares, criterios de evaluación, competencias, indicadores de logro y procedimientos e instrumentos de evaluación**

1º TRIMESTRE			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.1 Evaluación CF II Sep-Oct (2 sesiones) <b>10%</b>	4.5. Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.	75%	Rúbrica diaria
	5.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo.	5%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades.	10%	Rúbrica diaria
UD.2 Acondicionamiento Físico III Oct-Nov (14 sesiones) <b>50%</b>	4.1. Analiza la implicación de las capacidades físicas y las coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas en el ciclo.	5%	Trabajo teórico
	4.2. Asocia los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud.	10%	Trabajo teórico
	5.1. Participa activamente.	35%	Rubrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rubrica diaria
	6.2. Prepara y realiza calentamientos.	10%	Rubrica trabajo
	6.3. Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices.	25%	Rubrica trabajo
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades.	5%	Rubrica diaria
UD.3 Juegos alternativos III Nov-Dic (10 sesiones) <b>40%</b>	5.1. Participa activamente.	40%	Rubrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rubrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades.	10%	Rubrica diaria
	10.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales (powerpoint).	15%	Rúbrica trabajo
	10.2. Expone y defiende trabajos utilizando recursos tecnológicos.	25%	Rúbrica trabajo

<b>2º TRIMESTRE</b>			
<b>Unidad Didáctica</b>	<b>CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>Calificación</b>	<b>Instrumentos evaluación</b>
UD.4 “Construimos pirámides” Ene (6 sesiones) 20%	2.1 Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.	10%	Rúbrica Eval. Final
	2.2 Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.	30%	Rúbrica Eval. Final
	5.3. Aplica los fundamentos de higiene postural.	10%	Rúbrica Eval. Final
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	7.2. Colabora en las actividades grupales.	25%	Rúbrica diaria
	9.2. Describe los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno.	5%	Ficha de clase
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	10%	Rúbrica diaria
UD.5 Balonmano Feb (8 sesiones) 40%	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica.	10%	Observación (rúbrica)
	3.2. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa.	10%	Cuaderno alumno Observación (rúbrica)
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	50%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Observación (rúbrica)
	7.3. Respeta a los demás.	10%	Observación (rúbrica)
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	10%	Observación (rúbrica)
UD. 6 Bádminton Mar (8 sesiones) 40%	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas.	15%	Rúbrica Eval. Final
	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica.	10%	Rúbrica Eval. Final
	3.3. Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración-oposición.	5%	Rúbrica Eval. Final
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	50%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	7.1. Muestra tolerancia y deportividad.	5%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	5%	Rúbrica diaria

<b>3º TRIMESTRE</b>			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.7 Orientación Abr (6 sesiones) 30%	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.	40%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	8.3. Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte en el contexto social actual.	20%	Trabajo teórico
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	10%	Rúbrica diaria
	11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano.	20%	Rúbrica
UD. 8 Voleibol May-Jun (14 sesiones) 70%	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica.	20%	Rúbrica diaria
	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	50%	Rúbrica diaria
	5.5. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
	7.1. Muestra tolerancia y deportividad.	10%	Rúbrica diaria
	9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias.	10%	Rúbrica diaria

**INDICADORES DE LOGRO:**

1. Realiza correctamente calentamientos generales y específicos, así como vueltas a la calma; conoce las bases teóricas sobre las que se apoyan tales actividades.
2. Conoce el funcionamiento global del cuerpo humano y sus adaptaciones ante la actividad física. Conoce y utiliza los cambios orgánicos como indicadores de la adaptación, adecuada o no, del organismo a la actividad física.
3. Conoce el aparato locomotor, la sistemática del ejercicio físico y la función motriz de los principales grupos musculares en el cuerpo humano.
4. Conoce los efectos positivos de la práctica de adecuada actividad física y los efectos negativos del sedentarismo y el estrés en el ser humano.
5. Conoce algunas formas de trabajo o entrenamiento de las capacidades físicas básicas (resistencia, flexibilidad, fuerza y velocidad).
6. Conoce y utiliza algunas formas de trabajar la relajación.
7. Reconoce básicamente la implicación de diferentes capacidades físicas y habilidades motrices en una determinada actividad física para poder planificar su calentamiento, entrenamiento y vuelta a la calma.
8. Conoce diferentes tests de valoración de las capacidades físicas básicas para su valoración personal y conocimiento del grado de condición física.
9. Adquiere hábitos de práctica de actividad física en tiempo extraescolar: se esfuerza por incrementar los niveles de desarrollo de las capacidades físicas básicas practicando actividades físico-recreativas.
10. Acepta y respeta las diferencias en cuanto a capacidad física y eficiencia motriz. Acepta el nivel propio de condición física y la necesidad de trabajarla y mejorarla.
11. Conoce, desde el área de Educación Física, algunos factores que inciden en el mantenimiento de la salud y el incremento de la calidad de vida: actividad física, alimentación, higiene y descanso.
12. Adopta hábitos alimenticios adecuados a las necesidades del organismo; especialmente ante la práctica de actividad física.
13. Adquiere y perfecciona las habilidades específicas de atletismo, deporte de orientación y gimnasia artística (deportes individuales).
14. Adquiere y perfecciona las habilidades específicas de deportes de raqueta (deportes de adversario).
15. Adquiere y perfecciona las habilidades específicas de balonmano, voleibol, baloncesto, rugby y fútbol (deportes colectivos), así como sus fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios; y también un poco de su historia.
16. Acepta la derrota y relativiza la victoria en situaciones competitivas.
17. Conoce y aplica las normas básicas de seguridad en la práctica de actividad física.
18. Conoce y valora el Olimpismo y su historia.
19. Realiza representaciones en las que el único lenguaje para la comunicación sea el lenguaje corporal (gestos, estados de ánimo...).
20. Practica danzas sencillas en pequeños grupos y/o de forma individual.
21. Respeta las normas de conservación del medio ambiente durante la práctica de actividad física en el medio natural.
22. Conoce y aplica las técnicas de orientación a actividades desarrolladas en el medio natural.
23. Conoce y aplica, en la medida de lo posible, otras actividades propias del medio natural: senderismo, esquí, deporte de orientación, bicicleta de montaña, multiaventura, deportes en playa u otros espacios naturales...
24. Conoce y valora las posibilidades que ofrece el entorno cercano (término municipal y proximidades) para la práctica de actividades físico-recreativas en el medio natural.
25. Conoce la razón de ser y el cometido del área de Educación Física en el marco escolar.
26. Adquiere y perfecciona habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas: béisbol, patinaje, disco volador, indíaca, acrosport, malabares, comba, floorball, zancos, frontón, Balonkorf.....

**B.- Criterios de calificación**

- ✓ **Calificación Unidad Didáctica:** la calificación de la unidad didáctica, resultará de la suma total de las puntuaciones conseguidas en cada uno de los Estándares de Aprendizaje Evaluados en dicha unidad.

Obviamente, no todos los Estándares tendrán el mismo peso, por ejemplo, los relacionados con la práctica siempre tendrán una mayor consideración que aquellos vinculados con el aspecto más cognitivo.

- ✓ **Calificación trimestral:** la calificación básica viene determinada por la **media aritmética ponderada** de las distintas unidades didácticas. Esta aplicación tiene su sentido al proporcionar distinto peso a las unidades, pues no puede tener la misma carga una UD de 2 sesiones, que una UD de 10 sesiones. Por tanto, el peso de las distintas Unidades Didácticas varía en función de su número de sesiones. La calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncarán a este valor.
- ✓ **Calificación anual:** para superar la materia en junio, el alumnado ha de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en la nota final (media aritmética de las notas de cada uno de los 3 trimestres). La calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncarán a este valor.
- ✓ **Positivos:** cada **positivo** sumará **0,25 puntos** en la calificación del trimestre, hasta un máximo de 1,5 (seis positivos).
- ✓ **Actividades de Refuerzo y Ampliación:** supondrán **hasta un 1 punto extra** en la evaluación trimestral, siempre y cuando cumplan todos los requisitos de calificación establecidos.
- ✓ **Fomento Lectura:** la lectura de libros relacionados con la actividad física y el deporte se premiará con **hasta 1 punto extra**.
- ✓ **Trabajos teóricos/exámenes:** los trabajos deberán estar escritos a mano obligatoriamente. No se recogerán aquellos trabajos que no se entreguen en el tiempo y forma establecidos, perdiendo el alumnado la nota correspondiente a dicho trabajo. Si el profesor se percata de que un trabajo/examen está copiado, el alumnado obtendrá una calificación de "0" en dicho trabajo/examen.

### **C.- Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo**

En el caso del alumnado que necesite de una Adaptación Curricular Significativa o No significativa, se le realizarán las adaptaciones pertinentes ya sea en el apartado conceptual, procedimental o actitudinal, siempre en coordinación con el departamento de orientación.

### **D.- Evaluación y sistemas de recuperación**

- **Recuperación Trimestral:** al finalizar cada evaluación, a los alumnos/as que no hayan superado la misma, se les orientará sobre los aspectos de la materia que deben revisar de nuevo. La recuperación de los diferentes contenidos **SE LLEVARÁ A CABO ANTES DE LA SIGUIENTE EVALUACIÓN** y consistirá en actividades de refuerzo, mediante trabajos o pruebas parecidas a las no superadas.
- **Recuperación Anual:** si, finalmente, el alumno no supera en junio la materia (calificación inferior a 5 puntos), se le facilitará un informe de evaluación, donde además se incluyen las distintas actividades de recuperación. El alumno/a podrá recuperarla en septiembre examinándose solo de aquellos contenidos no superados.
- **Recuperación de la pendiente del curso/s anterior/es:** el alumnado podrá recuperar la materia pendiente siempre y cuando obtenga una evaluación positiva (calificación de 5 o superior) en todos y cada uno de los trimestres del presente curso.

## PROGRAMACIÓN EF 4º ESO

### A.- Estándares, criterios de evaluación, competencias, indicadores de logro y procedimientos e instrumentos de evaluación

1º TRIMESTRE			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.1 Evaluación CF III Sep-Oct (3 sesiones) <b>10%</b>	5.4. Valora su aptitud física.	<b>80%</b>	Rúbrica diaria
	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura...	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
	10.4. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria
UD.2 Acondicionamiento Físico IV Oct-Nov (16 sesiones) <b>60%</b>	4.1. Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	4.2. Relaciona ejercicios de tonificación y flexibilización con la compensación de los efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	4.4. Valora las necesidades de alimentos y de hidratación para la realización de diferentes tipos de actividad física.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	5.1. Valora el grado de implicación de las diferentes capacidades físicas en la realización de los diferentes tipos de actividad física.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.	<b>35%</b>	Rúbrica diaria
	5.3. Aplica los procedimientos para integrar en los programas de actividad física la mejora de las capacidades físicas básicas.	<b>15%</b>	Rúbrica diaria
	6.1. Analiza la actividad física principal de la sesión.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	6.2. Selecciona los ejercicios o tareas de activación y de vuelta a la calma de una sesión.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	6.3. Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales.	<b>5%</b>	Trabajo teórico
	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura...	<b>5%</b>	Rúbrica diaria
10.4. Cuida la higiene personal.	<b>10%</b>	Rúbrica diaria	
UD.3 Dramatización Dic (7 sesiones) <b>30%</b>	2.1. Elabora composiciones de carácter artístico-expresivo.	<b>30%</b>	Rúbrica creación montaje
	2.2. Ajusta sus acciones a la intencionalidad de los montajes artístico-expresivos.	<b>30%</b>	Rúbrica evaluación montaje
	2.3. Colabora en el diseño y la realización de los montajes.	<b>10%</b>	Coevaluación
	4.3. Relaciona hábitos como el sedentarismo, el consumo de tabaco y de bebidas alcohólicas con sus efectos en la condición física y la salud.	<b>10%</b>	Trabajo teórico
	11.1. Fundamenta sus puntos de vista o aportaciones en los trabajos de grupo y admite la posibilidad de cambio frente a otros argumentos válidos.	<b>10%</b>	Coevaluación
	11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo.	<b>10%</b>	Coevaluación



2º TRIMESTRE			
Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.4 Acrosport Ene-Feb (10 sesiones) 60%	2.1. Elabora composiciones de carácter artístico-expresivo.	20%	Rúbrica creación montaje
	2.2. Ajusta sus acciones a la intencionalidad de los montajes artístico-expresivos.	40%	Rúbrica evaluación montaje
	2.3. Colabora en el diseño y la realización de los montajes.	5%	Coevaluación
	5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.	10%	Rúbrica participación
	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura...	10%	Rúbrica diaria
	10.2. Identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física.	5%	Trabajo teórico
	10.3. Describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes.	5%	Ficha clase
	10.4. Cuida la higiene personal.	5%	Rúbrica diaria
UD.5 Bádminton Feb-Mar (6 sesiones) 30%	1.2. Ajusta la realización de las habilidades específicas.	20%	Rúbrica evaluación
	3.3. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición.	20%	Rúbrica evaluación
	3.4. Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas.	5%	Rúbrica evaluación
	3.5. Justifica las decisiones tomadas en la práctica.	5%	Rúbrica evaluación
	5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.	30%	Rúbrica diaria
	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura...	10%	Rúbrica diaria
	10.4. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
UD.6 Escalada Mar (2 sesiones) 10%	1.1. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en las situaciones motrices individuales.	10%	Rúbrica diaria
	1.3. Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio.	10%	Rúbrica diaria
	5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.	40%	Rúbrica diaria
	9.1. Compara los efectos de las diferentes actividades físicas y deportivas en el entorno y los relaciona con la forma de vida en los mismos.	10%	Trabajo teórico
	9.2. Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida.	10%	Trabajo teórico
	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura...	10%	Rúbrica diaria
	10.4. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria

**3º TRIMESTRE**

Unidad Didáctica	CRITERIOS EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Calificación	Instrumentos evaluación
UD.7 Juegos Alternativos Abr-May (9 sesiones) 50%	5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.	30%	Rúbrica diaria
	7.1. Asume las funciones encomendadas en la organización de actividades grupales.	5%	Autoevaluación
	7.2. Verifica que su colaboración en la planificación de actividades grupales se ha coordinado con las acciones del resto de las personas implicadas.	5%	Autoevaluación
	7.3. Presenta propuestas creativas de utilización de materiales y de planificación para utilizarlos en su práctica de manera autónoma.	15%	Rúbrica evaluación
	8.2. Valora las diferentes actividades físicas distinguiendo las aportaciones que cada una tiene desde el punto de vista cultural, para el disfrute y el enriquecimiento personal y para la relación con los demás.	5%	Autoevaluación
	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura...	10%	Rúbrica diaria
	10.4. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria
UD.8 Voleibol May-Jun (10 sesiones) 50%	12.3. Comunica y comparte información e ideas en los soportes y en entornos apropiados.	20%	Rúbrica evaluación
	1.2. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.	20%	Rúbrica evaluación
	3.3. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo el objetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario.	10%	Rúbrica evaluación
	3.6. Argumenta estrategias o posibles soluciones para resolver problemas motores, valorando las características de cada participante y los factores presentes en el entorno.	10%	Trabajo
	5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.	30%	Rúbrica diaria
	8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.	5%	Rúbrica diaria
	8.3. Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador.	5%	Rúbrica diaria
	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura usando convenientemente el equipo personal y los materiales y espacios de práctica.	10%	Rúbrica diaria
10.4. Cuida la higiene personal.	10%	Rúbrica diaria	

**INDICADORES DE LOGRO:**

1. Realiza correctamente, y de forma autónoma, calentamientos generales y específicos, así como vueltas a la calma; conoce las bases teóricas sobre las que se apoyan tales actividades.
2. Conoce el funcionamiento global del cuerpo humano y sus adaptaciones ante la actividad física. Conoce y utiliza los cambios orgánicos como indicadores de la adaptación, adecuada o no, del organismo a la actividad física.
3. Conoce el aparato locomotor, la sistemática del ejercicio físico y la función motriz de los principales grupos musculares en el cuerpo humano.
4. Conoce los efectos positivos y los riesgos y efectos negativos de la práctica de actividad física (según distintos niveles de intensidad o exigencia).
5. Conoce las bases y principios del entrenamiento de las capacidades físicas básicas así como diferentes sistemas de entrenamiento o métodos de trabajo para el cuidado y desarrollo de tales capacidades (resistencia, flexibilidad, fuerza y velocidad).
6. Conoce la actividad física mínima que debe realizarse siempre (el resto de la vida; aunque, evidentemente, de forma adecuada a cada edad y nivel particular) para cuidar mínimamente la salud: resistencia aeróbica, flexibilidad, fuerza y coordinación.
7. Conoce y utiliza los sistemas de relajación más típicos o habituales.
8. Reconoce el grado de implicación de las capacidades físicas y de las habilidades motrices en una determinada actividad física para poder planificar su calentamiento, entrenamiento y vuelta a la calma.
9. Conoce diferentes tests de valoración de las capacidades físicas básicas para su valoración personal y conocimiento del grado de condición física.
10. Adquiere hábitos de práctica de actividad física en tiempo extraescolar: se esfuerza por incrementar los niveles de desarrollo de las capacidades físicas básicas practicando actividades físico-recreativas.
11. Acepta y respeta las diferencias en cuanto a capacidad física y eficiencia motriz. Acepta el nivel propio de condición física y la necesidad de trabajarla y mejorarla.
12. Conoce otros aspectos inherentes a la práctica de actividad física como son: flato, agujetas, hidratación, bebidas isotónicas, dopaje, riesgo de lesiones, primeros auxilios, efecto de los hábitos tóxicos...
13. Repasa y profundiza, desde el área de Educación Física, en el conocimiento de algunos factores que, además de la adecuada actividad física, inciden en el mantenimiento de la salud y el incremento de la calidad de vida: alimentación, higiene y descanso.
14. Adopta hábitos alimenticios adecuados a las necesidades del organismo; especialmente ante la práctica de actividad física.
15. Conoce la necesidad de un adecuado descanso.
16. Conoce los efectos negativos de la adquisición de hábitos tóxicos y nocivos en relación con la salud y la actividad física: sedentarismo, estrés, contaminación, drogas...
17. Adquiere y perfecciona las habilidades específicas de atletismo, deporte de orientación y gimnasia artística (deportes individuales).
18. Adquiere y perfecciona las habilidades específicas de deportes de raqueta (deportes de adversario), así como sus fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios; y también un poco de su historia.
19. Adquiere y perfecciona las habilidades específicas de balonmano, voleibol, baloncesto, fútbol, rugby y hockey-sala (deportes colectivos), así como sus fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios; y

también un poco de su historia.

20. Acepta la derrota y relativiza la victoria en situaciones competitivas.
21. Conoce las formas de actuar ante las lesiones físico-deportivas más frecuentes.
22. Conoce y aplica las normas de seguridad en la práctica de actividad física.
23. Conoce y valora el Olimpismo y su historia.
24. Combina las variables espacio, tiempo e intensidad para confeccionar coreografías, representaciones, mimos, play-back, etc. de forma individual y colectiva, tanto con soporte musical como sin él.
25. Respeta las normas de conservación del medio ambiente durante la práctica de actividad física en el medio natural.
26. Conoce y aplica las técnicas de orientación a actividades desarrolladas en el medio natural.
27. Conoce y aplica, en la medida de lo posible, otras actividades propias del medio natural: senderismo, escalada, esquí, acampada, bicicleta de montaña, barranquismo, multiaventura, deportes en playa u otros espacios naturales...
28. Conoce y valora las posibilidades que ofrece el entorno cercano y toda Andalucía para la práctica de actividades físico-recreativas en el medio natural (haciendo especial referencia a los Parques Naturales).
29. Analiza las implicaciones políticas, económicas y sociales de la actividad física y el deporte en la sociedad actual y, muy especialmente, el fenómeno de la alta competición y los grandes acontecimientos deportivos (Olimpiadas, Campeonatos del Mundo...).
30. Realiza correctamente el diseño de un miniplan personal de actividad física para el cuidado de la salud y calidad de vida.
31. Adquiere y perfecciona habilidades específicas de otras interesantes actividades deportivo-recreativas: béisbol, patinaje, disco volador, indiacá, acrosport, malabares, comba, floorball, zancos, frontón, Balonkorf.....

## **B.- Criterios de calificación**

- ✓ **Calificación Unidad Didáctica:** la calificación de la unidad didáctica, resultará de la suma total de las puntuaciones conseguidas en cada uno de los Estándares de Aprendizaje Evaluados en dicha unidad. Obviamente, no todos los Estándares tendrán el mismo peso, por ejemplo, los relacionados con la práctica siempre tendrán una mayor consideración que aquellos vinculados con el aspecto más cognitivo.
- ✓ **Calificación trimestral:** la calificación básica viene determinada por la **media aritmética ponderada** de las distintas unidades didácticas. Esta aplicación tiene su sentido al proporcionar distinto peso a las unidades, pues no puede tener la misma carga una UD de 2 sesiones, que una UD de 10 sesiones. Por tanto, el peso de las distintas Unidades Didácticas varía en función de su número de sesiones. La calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncarán a este valor.
- ✓ **Calificación anual:** para superar la materia en junio, el alumnado ha de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en la nota final (media aritmética de las notas de cada uno de los 3 trimestres). La calificación se redondeará al número entero más próximo o, en su defecto, al superior. Notas superiores a diez puntos, se truncarán a este valor.
- ✓ **Positivos:** cada **positivo** sumará **0,25 puntos** en la calificación del trimestre, hasta un máximo de 1,5 (seis positivos).
- ✓ **Actividades de Refuerzo y Ampliación:** supondrán **hasta un 1 punto extra** en la evaluación trimestral, siempre y cuando cumplan todos los requisitos de calificación establecidos.

- ✓ **Fomento Lectura:** la lectura de libros relacionados con la actividad física y el deporte se premiará con **hasta 1 punto extra**.
- ✓ **Trabajos teóricos/exámenes:** los trabajos deberán estar escritos a mano obligatoriamente. No se recogerán aquellos trabajos que no se entreguen en el tiempo y forma establecidos, perdiendo el alumnado la nota correspondiente a dicho trabajo. Si el profesor se percata de que un trabajo/examen está copiado, el alumnado obtendrá una calificación de “0” en dicho trabajo/examen.

### **C.- Evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo**

En el caso del alumnado que necesite de una Adaptación Curricular Significativa o No significativa, se le realizarán las adaptaciones pertinentes ya sea en el apartado conceptual, procedimental o actitudinal, siempre en coordinación con el departamento de orientación.

### **D.- Evaluación y sistemas de recuperación**

- **Recuperación Trimestral:** al finalizar cada evaluación, a los alumnos/as que no hayan superado la misma, se les orientará sobre los aspectos de la materia que deben revisar de nuevo. La recuperación de los diferentes contenidos **SE LLEVARÁ A CABO ANTES DE LA SIGUIENTE EVALUACIÓN** y consistirá en actividades de refuerzo, mediante trabajos o pruebas parecidas a las no superadas.
- **Recuperación Anual:** si, finalmente, el alumno no supera en junio la materia (calificación inferior a 5 puntos), se le facilitará un informe de evaluación, donde además se incluyen las distintas actividades de recuperación. El alumno/a podrá recuperarla en septiembre examinándose solo de aquellos contenidos no superados.
- **Recuperación de la pendiente del curso/s anterior/es:** el alumnado podrá recuperar la materia pendiente siempre y cuando obtenga una evaluación positiva (calificación de 5 o superior) en todos y cada uno de los trimestres del presente curso.