

DEPARTAMENTO DE C. SOCIALES - INFORMACIÓN DEL CURSO
2º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2017/18

GEOGRAFIA E HISTORIA 2º ESO CONTENIDOS SECUENCIADOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Inicio de la Edad Media.	La península ibérica s. XI al XV	El espacio humano mundial
La Alta Edad Media: inicio del feudalismo	El inicio de la Edad Moderna s.XV y XVI	El espacio humano en Europa y España
La península ibérica s. VIII al XI	El inicio de la Edad Moderna en España y América	Un mundo de ciudades
La Plena y Baja Edad Media: del renacer urbano a la crisis	El s. XVII en España y Europa	Las ciudades En Europa y España

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe de lograr, tanto en conocimientos como en competencias clave. Responden a lo que se pretende conseguir en cada materia.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO
Bloque 2. El espacio humano.	
1.1. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes comunidades autónomas.	1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios.
1.2. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.	
2.1. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.	2. Conocer la organización territorial de España.
6.1. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándose de Internet o de medios de comunicación escrita.	6. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano.
7.1. Explica las características de la población europea.	7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.
7.2. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.	
9.1. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.	9. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.
9.2. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.	
10.1. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.	10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.

DEPARTAMENTO DE C. SOCIALES - INFORMACIÓN DEL CURSO
2º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2017/18

10.2. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, indicando a qué país pertenecen y explicando su posición económica.	
10.3. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.	
17.1. Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.	17. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario.

BLOQUE 3: HISTORIA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO
E.A. 3.24.1. Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del imperio romano con las de los reinos germánicos.	C.E.3.24. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.
E.A. 3.25.1. Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.	C.E.3.25. Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período.
E.A. 3.26.1. Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.	C.E.3.26. Explicar la organización feudal y sus consecuencias.
E.A. 3.27.1. Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.	C.E.3.27. Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socioeconómicos, políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en al-Ándalus.
E.A. 3.27.2. Explica la importancia de al-Ándalus en la Edad Media.	
E.A. 3.28.1. Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la península ibérica.	C.E.3.28. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la península ibérica y sus relaciones con al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la península ibérica.
E.A.3.28.2. Explica la importancia del Camino de Santiago.	
E.A. 3.29.1. Describe características del arte románico, gótico e islámico.	C.E.3.29. Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor.
E.A. 3.30.1. Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.	C.E.3.30. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.
E.A. 3.31.1. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, absolutismo).	C.E.3.31. Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.
E.A.3.31.2. Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.	

DEPARTAMENTO DE C. SOCIALES - INFORMACIÓN DEL CURSO
2º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2017/18

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO
E.A.3.32.1. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.	C.E.3.32. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
E.A. 3.33.1. Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.	C.E.3.33. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
E.A. 3.34.1. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.	C.E.3.34. Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América.
E.A. 3.34.2. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.	
E.A. 3.35.1. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.	C.E.3.35. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.
E.A. 3.36.1. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los «Treinta Años».	C.E.3.36. Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa, y valorar la importancia de la crisis del siglo XVII en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria.
E.A. 3.37.1. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.	C.E.3.37. Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.
E.A. 3.38.1. Identifica obras significativas del arte barroco.	C.E.3.38. Conocer la importancia del arte barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras, y explicando las vías para la conservación y puesta en valor del barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.
C.E.3.39. Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural.	
C.E.3.40. Analizar el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.	
C.E.3.41. Llevar a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos de este curso. Para ello, se emplearán las tecnologías de la información y la comunicación, y se seguirán unas normas de organización, presentación y edición de los contenidos que aseguren su originalidad, orden, claridad y adecuación en vocabulario y disposición de las fuentes respecto a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales.	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA Y DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La nota de cada tema constará de:

DEPARTAMENTO DE C. SOCIALES - INFORMACIÓN DEL CURSO 2º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2017/18

- Contenidos Pruebas (Conceptuales): 50% (pruebas escritas) Se realizarán una prueba o examen por cada tema
- Valoración de los contenidos de base procedimental 40% (preguntas orales, actividades cuaderno, trabajos escritos, intervenciones orales, trabajos en grupo y dominio de las técnicas propias del Área) Se tomarán notas con la observación del cuaderno y actividades.
- Actitud: 10% (Puntualidad, asistencia, atención en clase, cumplimiento de las normas, cuidado del material, cooperación, implicación en las tareas individuales y de grupo, tolerancia y respeto). Se evaluará por observación continua.

- Se realizará un examen por unidad o en su defecto un trabajo de investigación individual o grupal en los que se evaluarán sobre 5 los contenidos conceptuales. Se hallará la nota media y se le aplicará un valor de un 50%. En las pruebas escritas se tendrá en cuenta las faltas de ortografía, la presentación y la expresión.
- Se tomarán notas relativas a contenidos procedimentales, mediante positivos y negativos valiéndose como máximo cada positivo y negativo 0,1 así como de las actividades realizadas en el cuaderno de cada una de las unidades. El alumnado puede obtener un máximo de 4 puntos en este apartado (40% de la nota final). Dentro de este apartado se prestará una atención especial a la lectura tal y como establecen insistentemente la normativa. Para ello, no solo se proporcionará al alumnado distintos artículos relacionados con los contenidos tratados en la materia sino que también, en el diseño de las actividades a realizar, se tendrá muy en cuenta que las mismas supongan la puesta en práctica de la lectura comprensiva.
- La actitud del alumno en clase. Partimos de la base que todos los alumnos deben colaborar en la buena marcha de la clase con su actitud. Esta se evaluará continuamente con positivos y negativos, o con el código que utilice cada profesor para indicar en su cuaderno las conductas en el aula. Los aspectos a valorar son muchos pero destacamos los siguientes:
 - Puntualidad
 - La asistencia a clase y la justificación de las faltas.
 - El respeto hacia el profesor y hacia los compañeros o miembros de la comunidad educativa.
 - El interés y la curiosidad científica (realización de trabajos voluntarios o actividades de ampliación).

La nota de cada evaluación se hallará con la nota media de los temas tratados y la nota final del curso se hallará con la nota media obtenida de las 3 evaluaciones.

La nota final del curso se hallará con la nota media obtenida de las 3 evaluaciones y considerando todos los aspectos ya mencionados.

Con la suma de los resultados ponderados obtendremos la calificación trimestral. Los resultados de la evaluación se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, 4, Suficiente (SU): 5, Bien (BI): 6, Notable (NT): 7,8 y Sobresaliente (SB): 9,10, Los alumnos con nota media insuficiente en junio, deberán presentar las actividades de recuperación propuestas para septiembre y realizar un examen con toda la materia.

De este modo, al finalizar el curso escolar, se dispondrá de la evaluación de cada una de las competencias clave. Los resultados se expresarán mediante los siguientes valores: Iniciado (I), Medio (M) y Avanzado (A).

Para recuperar la calificación insuficiente de uno o varios temas se realizará una prueba escrita al final de cada trimestre.